

РАССМОТРЕН

Протокол заседания
Общего собрания работников МДОБУ
«Саракташский детский сад №7»
Протокол от 28.03.2024 № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения "Саракташский детский сад №7
"Чебурашка" общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического развития воспитанников"
Саракташского района Оренбургской области
за **2024** год

п. Саракташ, 2024

Содержание

Введение.

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся(воспитанников).....	20
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	25
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	27
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	36
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	49
1.9. Оценка материально – технической базы	51
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	60

Введение

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Саракташский детский сад №7 "Чебурашка" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников" Саракташского района Оренбургской области (МДОБУ «Саракташский детский сад №7»)
Руководитель	Хасанова Лина Маратовна
Адрес организации	462100, Оренбургская обл, р-н Саракташский, п Саракташ, ул Пушкина, 136.
Телефон	8-35333-6-15-39
Адрес электронной почты	md0bu7@yandex.ru
Лицензия	от 11.07.2016г. серия 56Л 01 № 0004884, регистрационный № 2894, выданной Министерством образования Оренбургской области.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Саракташский детский сад №7 "Чебурашка" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников" Саракташского района Оренбургской области (далее-организация) расположено в жилом районе поселка Саракташ. Здание организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь 1056,7 кв. м , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 703,0 кв. м. Площадь земельного участка- 5314,0 кв. м , из нее площадь под площадки для прогулки групп- 1080,0 кв. м

Цель деятельности организации - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Отчет разработан в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедуру самообследования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- приказ заведующего МДОБУ «Саракташский детский сад №7» от 17.01.2025 года №5-ОД «О сроках, формах проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования»
- приказ заведующего МДОБУ «Саракташский детский сад №7» от 28.03.2025 года № 13 «Об утверждении отчета о результатах самообследования МДОБУ «Саракташский детский сад №7 за 2024 год».

При проведении самообследования использовались следующие формы: оценка деятельности и анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Саракташский детский сад №7 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» Саракташского района Оренбургской области / МДОБУ «Саракташский детский сад №7» (далее-организация) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной организацией самостоятельно на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОБУ «Саракташский детский сад №7» действует на основании Устава, утвержденного приказом начальника МКУ «Районный отдел образования» Саракташского района Оренбургской области от 31.10.2018 № 435;

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Саракташский детский сад №7»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Саракташский детский сад №7» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Саракташский детский сад №7»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Саракташский детский сад №7»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Саракташский детский сад №7».

В Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Саракташский детский сад №7» были внесены дополнения о внеочередном приеме детей граждан, связанных с СВО. семей (ч. 8 ст. 24 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»).

ОП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов

деятельности. Реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Саракташская сказка», разработанной организацией самостоятельно:

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Группа	Количество во групп	Количество детей (чел.)
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 года	1	24
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	22
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	25
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	27
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	26
Итого:	5	124

Образовательная деятельность осуществляется в 5 группах общеразвивающей направленности. Фактическая наполняемость на 31.12.2024 года составила 124 обучающихся(воспитанников). Плановая наполняемость- 139 человек.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга в 2024 году родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле и в октябре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников.	количество	Процент от общего количества детей
Детей из полных семей	101	81,5 %
Детей из неполных семей	23	18,5 %
Детей из многодетных семей	29	23 %
Детей, находящихся под опекой	0	0 %
Детей -инвалидов, детей с ОВЗ	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Очередность рождения детей	Количество	Процент от общего количества воспитанников
Первый ребенок	54	43,5 %
Второй ребенок	44	35,5 %
Третий и более	26	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Согласно Календарному плану воспитательной работы образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Саракташский детский сад

№7» по всем 6 направлениям развития: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах.

Направления РПВ	Мероприятие, дата сроки,	Участники, охват
<p>Патриотическое и духовно-нравственное направления</p>	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «Защитники Отечества», 19.02.2024г. Патриотическая акция «Окна Победы», 03.05. -10.05.2024г. Патриотическая акция «Бессмертный полк», 08.05.2024г. Февраль-март, 2024 г. активное участие всех участников образовательных отношений в патриотических акциях «Подари тепло солдату», «Окопная свеча» 21.06.2024г.- акция «Свеча Памяти» в детском саду и патриотическая игра «Зарничка»; 29.11.2024- День Герба России. Детские советы «Символы Государства», «Наша группа» Детские конференции «Генеалогическое древо моей семьи» (5.07.2024), «Помним и гордимся!» (7.05.2024) 20-22.11.2024 праздничный марафон «Нет дружка милее, чем родная матушка!» (развлечения в дошкольных группах посвященные Дню Матери) 12.12.2024 Детские советы «Главный документ России -Конституция» «Правила группы» 03.11.2024г.праздник «Мы -Россияне!», посвященный Дню народного единства. 09.09.24г. - образовательная деятельность «Моя малая родина – поселок Саракташ!» дети 4-7 лет; 08.09.24г. участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню поселка Саракташ 29.11.2024г.- образовательная деятельность «Знакомство с государственными символами». *Все торжественные мероприятия начинаются с исполнения Гимна России, дети старшей и подготовительных групп знают слова и исполняют главную песню страны. Патриотические уголки во всех группах пополнены стендами, в старших и подготовительной группах куклами в национальных одеяниях. Конкурс чтецов «Весна. Победа. Мир!» (18.03.2024) 14 участников</p>	<p>Подготовительные и старшая группы (40 чел.) Все группы (100чел.) Средняя, старшая подготовительные группы. (70 чел.) Старшая, подготовительные группы (60 чел.) Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы (90чел.) Старшая, подготовительная группы (40 чел.) Средняя, старшая, подготовительная группы (90 чел.) Подготовительная. старшая группы (40 чел.)</p>

<p>Социальное направление</p>	<p>В течение всего 2024 года, более эффективно в летний период организовались и проводились: игры и конкурсы. Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин» «Супермаркет», «Театр»; «Журналист»; «Телестудия»; «Мастерская»; «Убираем в горнице», «Чаепитие», «летнее кафе» и др.</p> <p>1-8 июля 2024 -тематическая неделя «Неделя семьи: любви и терпения» Игра тренинг «Как дарить подарки» Конкурсы «Семейное древо», «Семейный герб» (для детей старшего возраста); детский совет «Семейные радости», детский совет «Мои обязанности дома» 1-8 июля беседы во время группового сбора о правилах гостеприимства, правилах поведения на чаепитии. Обсуждение игровой проблемной ситуации «как вести себя в гостях» 5 декабря -день волонтера челлендж «У добрых дел нет выходных»: как мы помогаем родным, близким. 19 декабря -акция «Покормите птиц зимой!» 23-17 сентября в рамках недели «Мой любимый детский сад» поздравление работников детского сада с днем дошкольного работника, вручение подарков, сделанных руками детей.</p>	<p>Дети дошкольных групп (100 детей)</p> <p>Подготовительные и старшая группы Андреева О.В.</p> <p>Дети всех групп (100 чел.)</p> <p>Дети дошкольных групп (90 чел.)</p> <p>Дошкольные группы (90 чел.)</p> <p>Средняя, старшая, подготовительная группы (80 чел.)</p>
<p>Познавательное направление</p>	<p>22-26 июля Тематическая неделя «Мир открытий» (свойства воды, песка, магнита) 10-12 июля проект «Полезные сладости» 11 июля- Мини-исследование из чего делают шоколад? (старшая группа) 11 июля -Групповой сбор «Полезно ли есть шоколад?» (старшая, средняя группы) 15-19 июля-Тематические неделя «Из чего что сделано» (Свойства: металл, дерева, стекла и т.п.) 3 июня -30 августа- Проект «Чебурашкин огород» 22-26 июля в рамках тематической недели: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» проводились: наблюдения за солнечным зайчиком, солнцем; проведение опытов «Вода в сосуде», «Когда теплее?» В течение года в рамках детских советов, групповых сборов детей знакомили с народными приметами, пословицами, поговорками, потешками, чистоговорками. январь, 2024г. конкурс скороговорок «Всех сейчас я удивлю, как я быстро говорю!»-родители с детьми готовили мнемотаблицы и разучивали скороговорки 31.07.2024г. - Баттл «Кто кого переговорит?» (скороговорки)</p>	<p>Дети дошкольных групп,</p> <p>подготовительная группа №5, Андреева О.В. 5 участников</p> <p>старшая и подготовительные группы (60 чел.) группа №4. Воронина Г.И.)</p>

	январь, 2024 г. конкурс видеороликов «Сказка в гости к нам пришла»	
Физическое и оздоровительное	<p>15-19 января прошли акции «Весёлая зарядка!» в рамках тематической Недели здоровья.</p> <p>17-21 июня неделя здоровья и спорта.</p> <p>14.09.24г. Физкультурно-оздоровительный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений п. Саракташ «Готов к труду и обороне!»</p> <p>Флешмобы: «Люблю тебя, Россия!» (22.08.2024); «Моя любимая семья!» (08.07.24); «Я здоровье берегу!» (20.06.24) - полюбились и детям и взрослых, помогли проявить свои эмоции и чувства. Педагогами используются технологии: «Пятиминутки Здоровья»; «Минутки безопасности», групповой сбор. В летний период проводились групповые сборы, на которых дети обсуждали пользу шоколада и правильного питания-12 июля. День полезной еды; 11 июля День сладостей); сохранении здоровья летом. Рассматривались игровые образовательные ситуации: у воды. Осторожно солнце. В лесу. Незнакомые растения. Дети познакомились с пословицами и поговорками о здоровье.</p> <p>С большим удовольствием дети знакомятся и играют в народные подвижные игры в течение всего года.</p> <p>В сентябре 2024 года 9 наших воспитанников подготовительной и старшей группы, их родители, и 2 педагога стали участниками забега на стадионе Звездный в рамках «Кросса наций-2024!».</p> <p>08.09.2024 команда воспитанников нашего детского сада «Чемпионы» заняла 3 место в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты», посвященным дню поселка Саракташ.</p>	<p>Родители(10), педагоги(15), дети(50)</p> <p>14 участников Дети до школьных групп (100 чел.)</p>
Трудовое направление:	<p>январь-август 2024г. - уход за растениями на «Чебурашкином огороде», за комнатными растениями в климатических уголках групп; ремонт книг. апрель-май 2024г.- акция «Посади цветок»</p> <p>Чтение трудовых сказок Т.А. Шорыгиной. Повар. Водитель. Учитель. Знакомство с профессиями взрослых: дизайнер, архитектор, конструктор, флорист, гончар, портной, шоколатье, повар, кондитер и др.-</p> <p>Народная мудрость: пословицы и поговорки о еде, поваре, труде.</p> <p>Организация и проведение сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с профессиями взрослых: «Семья», «Больница», «Магазин» «Супермаркет», «Театр»; «Журналист»; «Телестудия»; «Мастерская»</p>	Дошкольные группы (110чел.)

	24.04.2024г.-акции «Чистый двор-красивый Саракташ!», «Во саду ли в огороде» (труд на «Чебурашкином огороде»)- июнь-август 2024г	
Эстетическое направление	Развлечение к 8 марта «Конкурс шляп» (март, 2024) Картинная галерея «Портреты наших любимых пап!» (октябрь, 2024); Выставка портретов «Моя мама, лучшая на свете!», проведение развлечений к Дню матери (ноябрь, 2024) 07.06.2024- Конкурс чтецов «Читаем стихотворения А.С. Пушкина» в детском саду. 18 детей средней, старшей, подготовительной групп. 27 сентября 2024- концерт посвященный дню дошкольного работника с приглашением ветеранов педколлектива.	Подготовительная группа №4 Воронина Г.И. (5 мам)
	Фольклорные праздники «Весёлая ярмарка» август 2024г.; «Масленица» (февраль24); «Мы-Россияне!» (3.11.24); Новогодние праздники; Праздник весны; 8 марта; 9 мая 08.07.23 День семьи любви верности. Праздник «Здравствуй, мой любимый детский сад!» (17.06.2024), «До свидания, лето!» (30.08.2024. Макеева Н.В.) Развлечение «Приключения в морском царстве!» (июль, 2024) В марте-апреле 2024г. дети старшей и подготовительных групп стали победителями конкурсах: районный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» в номинациях «Чтецы», «Детский рисунок», «Детский оркестр» стали победителями и призерами. В районном конкурсе речевого творчества «Сказочный полет» на уровне сада 10 участников; на уровне района 7 участников из них: 1 победитель, 5 призеров, 1 участник. (декабрь, 2024) Районный фестиваль инсценированной сказки «Театральный калейдоскоп» (май 2024) 2 место. 16 декабря прошел конкурс «Лучшее новогоднее украшение группы»; «Самое красивое окно!» 1 место -младшая группа №2 (Андреева О.В.), 2 место – группа №3 (Афонина Т.В.), 3 место- группа №5 (Казанцева И.В.) 22 ноября- вернисаж «Мамин портрет»; В течение всего года работала «Мастерская», в которой изготавливали подарки, атрибуты для игр, театрализации. В процессе работы познакомились с различными изобразительными материалами, профессиями. Мастерская помогает воспитывать	Дошкольные группы (110 чел.) Дети подготовительных групп №4,5 (Воронина Г.И., Андреева О.В.) Средняя, старшая группы (40 чел.) Все Дошкольные группы (100чел.)

	<p>уважение к труду, освоить способы выражения любви, заботы, преобразования своего пространства.</p> <p>С 13 по 20 декабря работа творческой мастерской по теме: «Зимняя сказка у нас во дворе» выставка детских рисунков «Здравствуй, гостя Зима!»</p> <p>В средней группе №3 организованы выставки поделок «Вот какая елочка!», «Веселый снеговик!»</p> <p>В мастерской дети делали подарки для любимых воспитателей, сотрудников детского сада и гостей (ветеранов педколлектива)</p> <p>8.05.2024г. большим событием стал праздничный концерт, посвященный 9 мая -79 годовщине Великой Победы.</p> <p>12.04.2024г. развлечение- викторина «Загадочный космос!»</p> <p>июль, 2024г. -конкурс стихов о семье</p> <p>октябрь, ноябрь 2024г.- видеопоздравления для мам и пап к Дню матери, Дню Отцов.</p>	<p>Афонина Т.В., Воронина Г.И (12 поделок)</p> <p>Дошкольные группы (100чел.) Младшая, старшая, подготовительная группы</p>
--	---	---

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В рамках Года семьи прошли мероприятия: детская конференция «Семейное древо», музыкальный праздник «День семьи, любви и верности». Прошли выставки совместных работ детей и родителей: «Дары осени» «Снеговик», «Новогодняя елочка»; фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»; конкурсы рисунков «Мамочка любимая, родная», «Моя семья» и т.д.

Воспитанники учились составлять рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; учили стихи, поговорки и пословицы на тему «Семья».

С сентября 2024 года детский сад реализует проект «Разговоры о важном в ДОО» согласно плана тематических бесед. Содержание «Бесед о важном» соответствует семи направлениям воспитательной работы в детском саду, согласно ФОП ДО: патриотическое, познавательное, трудовое, социальное, этико-эстетическое, духовно-нравственное, физическое и оздоровительное и реализуется в различных формах: беседа, игра, просмотр анимационных материалов и т.д. с учетом возраста воспитанников.

Реализуя ФОП, на основании Положения об использовании государственных символов в МДОБУ «Саракташский детский сад №7», утвержденное приказом от 01.09.2022 года № 47 «Об организации изучения государственных символов в МДОБУ «Саракташский детский сад №7», в преддверии государственных праздников, на торжественных и спортивных мероприятиях осуществляется церемония подъема государственного флага РФ. Государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада.

Согласно Приказа МКУ РОО №164 от 26.04.2023 наш детский сад является опорной базовой площадкой регионального образовательного проекта «Создание Коворкинг-лаборатории в ДОУ для развития связной монологической речи детей дошкольного возраста».

В 2024 году значительно пополнилась материально-техническая база, родители уделяли больше времени своим детям, повысился уровень профессионального мастерства педагогов. Опыт работы представлен на региональном уровне в рамках IV фестиваля лучших педагогических практик (30.09.2024г.), организованного ГАУ ДПО «Институт образования Оренбургской области». Работа в коворкинг лаборатории по развитию связной монологической грамматической речи детей старшего дошкольного возраста продолжается. Педагоги используют педагогическую технологию мнемотехника, сенсорные коробочки, умная прогулка. Согласно Регламента работа в Коворкинг-лаборатории проводится в игровой форме в режимные моменты и на прогулке и не увеличивает нагрузку на обучающихся.

Дополнительное образование

В МДОБУ «Саракташский детский сад №7» дополнительные общеразвивающие программы реализуются МБУДО «Центр внешкольной работы» Саракташского района на безвозмездной основе.

В 2024-2025 учебном году реализуется:

- дополнительная программа общеобразовательной общеразвивающей физкультурно-спортивной направленности «Занимательная ритмика» для детей 5-6 лет;
- дополнительная программа общеобразовательной общеразвивающей познавательной направленности «Финансовая грамотность» для детей 6-7 лет;

***Вывод:** Оценка образовательной деятельности МДОБУ Саракташский детский сад № 7 - хорошая и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.*

1.2 . Оценка структуры и системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, Хасанова Лина Маратовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации, контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы, выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В ДОО, в соответствии с Уставом, функционируют коллегиальные органы управления:

-общее собрание работников ДОО:

- педагогический совет;

- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников ДОО является высшим органом управления организации. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

За отчетный период на общем собрании работников образовательной организации были рассмотрены вопросы сокращения штатов; отчет о результатах самообследования за 2023 год; вопросы по антитеррористической

и пожарной безопасности, с целью приведения нормативно – правовой базы в соответствии с законодательством.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

В 2024 году прошли педагогические советы:

- «Работа по формированию патриотизма и гражданственности в ДОО». Протокол от 20.03.2024 №3;
- «Фестиваль педагогических идей». Протокол от 30.05.2024 №4
- «Основные направления деятельности МДОБУ «Саракташский детский сад №7» на 2024-2025 учебный год.». протокол от 30.08.2024 №1;
- «Волонтерское движение дошкольников». Протокол от 28.11.2024 №2

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, создан Совет родителей.

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии:

- Положения об организации питания воспитанников МДОБУ «Саракташский детский сад №7»;
- Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МДОБУ «Саракташский детский сад №7»;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Саракташский детский сад №7»;
- Образовательной программой ДО МДОБУ «Саракташский детский сад №7»
- Положения о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МДОБУ «Саракташский детский сад №7».

Преемственность между родителями воспитанника и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания

ребенка. Воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания.

В ДОО действует **первичная профсоюзная организация работников (представительный орган работников)**. В 2024 году профактив первичной профсоюзной организации принимал активное участие в работе ДОО: согласовывал локальные акты, нормативно – правовые документы ДОО, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; ходатайствовала о награждении сотрудников Почетными грамотами; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОО, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности.

Реализован в полном объеме план работы родительского всеобуча.

С целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в МДОБУ «Саракташский детский сад №7» не реже 1 раза в квартал проводилось анкетирование родителей.

26.04.2024 г. в МДОБУ «Саракташский детский сад №7» было проведено анкетирование родителей подготовительной и старшей групп: «Удовлетворенность родителей(законных представителей) работой ДОО». В анкетировании принимали участие 39 родителей воспитанников, что составляет 91% опрошенных.

№	Вопросы	да	нет	Не знаю
1	Удовлетворяет ли вас воспитательно-образовательная работа с детьми в ДООУ?	100 %		
2	Удовлетворяет ли вас качество организации питания?	94%	3%	3%
3	Удовлетворяет ли вас проведение образовательной деятельности в коворкинг-лаборатории по развитию связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста?	100%		
4	4 Удовлетворяют ли вас созданные в ДООУ условия, обеспечивающие сохранность жизни и здоровья воспитанников?	100%		

В октябре 2024 года родители(законные представители) на вопросы анкетирования «Удовлетворенность родителей(законных представителей) работой ДООУ» также дали высокий процент положительных ответов (98%-100%). В анкетировании приняли 75 родителей(законных представителей).

Родителей просили ответить на вопросы по организации питания, удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса, проведения прогулок, информации о жизни ребенка в саду, отношении сотрудников к ребенку и т.д. Справки по результатам анкетирования размещены на официальном сайте ДОО в разделе «Наш детский сад»/«Дополнительные сведения»/«НОКО»/Результаты анкетирования. (<https://ds-cheburashka-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>)

Для успешной реализации задач Стандарта (п.1.6), образовательной программы, в ДОО была создана система сотрудничества с социальными институтами (единая социокультурная среда) для обеспечения, благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала, разработана модель: РМК РОО, МБУ ДО «Саракташская детская школа искусств», МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Саракташского района, ЦРБ МБУК «Центральная библиотечная система Саракташского района Оренбургской области» (Центральная районная детская библиотека), ДЮСШ, МБУ «Музейно-выставочный центр им. Чумакова Н.М.», ГИБДД, ОГПУ, МОБУ «Саракташская СОШ № 2», ЦРБ.СМИ: «Пульс дня», «Оренбургская Сударыня».

Официальный сайт детского сада на платформе Госвеб: <https://ds-cheburashka-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru> соответствует требованиям, предъявляемым к структуре сайта ОО. (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Информация на сайте обновляется в соответствии с требованиями. Меню горячего питания размещается ежедневно.

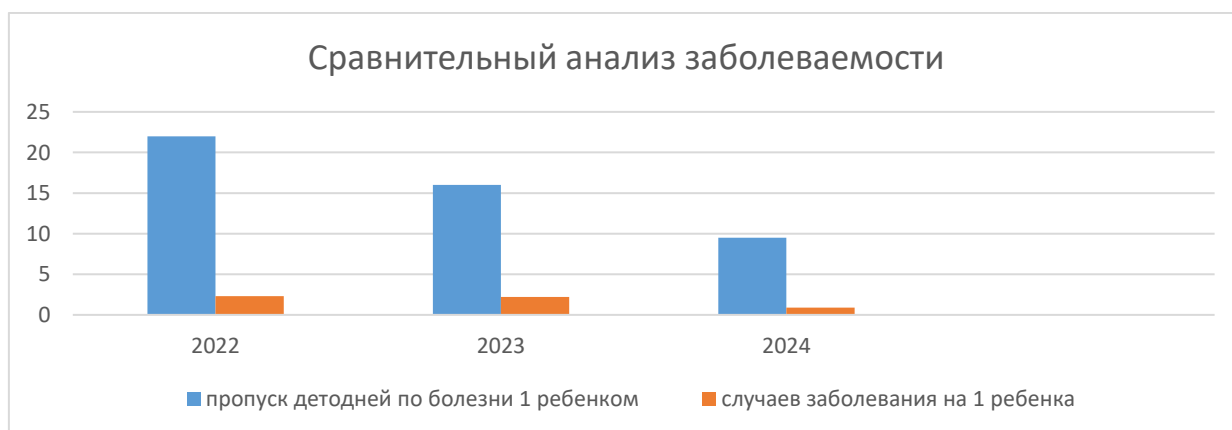
МДОБУ «Саракташский детский сад №7» публикует информацию о своей деятельности на официальных страницах в Госпабликах социальных сетях. (Сообщества в «В контакте» <https://vk.com/public217061474> /.

Контроль за реализацией образовательной деятельности педагогами осуществлялся согласно плана-графика контрольной деятельности на 2023-2024 уч. И 2024-2025 учебный годы на основе отчетов педагогов о проведении мероприятий по тематическим неделям, участии в конкурсах, предоставленных презентаций, видеоотчётов.

Контроль за реализацией образовательной деятельности педагогами осуществлялся согласно плана-графика контрольной деятельности на 2023-2024 и 2024-2025 уч.гг. на основе отчетов педагогов о проведении мероприятий по тематическим неделям, участии в конкурсах, предоставленных презентаций, видеоотчётов. В 2024 году прошли тематические контроли по следующим темам: Фронтальный контроль «Готовность обучающихся подготовительных групп к обучению в школе» (апрель, 2024); в августе 2024 года осуществлялся контроль готовности групп ДОО к новому учебному году.

Посещаемость/заболеваемость (с учетом данных годового отчета 85-К)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Процент посещаемости	72,2	70	69	58,1	58	63	62
Пропуск на одного ребенка (детодней) по болезни	27	24	17	19,7	22	16	9,5
Количество случаев на 1 ребенка	3,3	2,9	2	2,4	2,3	2,2	0,9



Показатели посещаемости в 2024 году незначительно снизились.

Анализ заболеваемости показал улучшение показателей пропуска на одного ребенка по болезни. Количество случаев заболеваний на 1 ребенка стали лучше.

В текущем году заболеваний пневмонией, гриппом, острой кишечной инфекцией воспитанников, случаев травматизма в детском саду не зафиксировано. Здоровьесберегающие технологии, физкультурно-оздоровительная работа, работа по формированию ЗОЖ, создание безопасных условий для обучающихся- вопросы, которые находятся под постоянным ежедневным контролем администрации.

Вопрос соблюдения санитарных норм и правил по предупреждению и профилактике вирусных инфекций был в 2024 году под особым контролем. Продолжали проводить профилактические мероприятия: утренний фильтр с термометрией, уборка помещений с применением дезсредств, режим проветривания и обеззараживания воздуха, ношение средств индивидуальной защиты(маски, перчатки) работников пищеблока и младших воспитателей в период контакта с пищей.

Основными приоритетами развития системы управления ДОО являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом. Администрация стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н), с марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников.

По итогам 2024 года заявлений о получении микротравм от сотрудников не поступало.

Вывод: Сложившаяся система управления эффективно работает, благодаря чему решаются текущие и стратегические задачи Структура и система управления соответствуют специфике деятельности организации, Оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности организации, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОО.

Физкультурно-оздоровительную работу, работу по формированию ЗОЖ на основе здоровьесберегающих технологий необходимо продолжить, объединив усилия медработников, родителей. Своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и оздоровительную работу, способствующую снижению заболеваемости воспитанников ДОО, улучшение условий для оптимальной двигательной активности ребенка.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

При реализации Образовательной программы ДО педагоги детского сада проводили оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются исключительно для построения образовательной траектории детей и оптимизации работы с группой детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты освоения программы анализируются через заполнение карты развития ребенка, предполагающее применение различных методов оценки: наблюдение за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр, предложения небольших заданий), беседы и т.д. В карте отражены основополагающие линии развития ребенка. В ней заданы показатели, характеризующие наиболее существенные стороны развития, значимые и с точки зрения готовности ребенка к школьному обучению.

Для оценки индивидуального развития детей, 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая, проводилась педагогическая диагностика. Для анализа результатов освоения образовательной программы мы использовали методику Верещагиной Н.В. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023-2024 учебный год представлены в сводной таблице:

Образовательные области	2023-2024 год	начало	2023-2024 год	конец
Социально-коммуникативное развитие	80%		90%	
Познавательное развитие	82%		93%	
Речевое развитие	76%		92%	
Художественно-эстетическое развитие	80%		93%	
Физическое развитие	75%		90%	
Итого:	79%		92%	

Программный материал освоен на 92%. Наблюдается позитивная динамика по всем пяти образовательным областям. Что обусловлено тесным сотрудничеством воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование педагогических технологий, обеспечивающих развитие детской инициативы и самостоятельности.

Полученные детьми знания и умения закрепляются в различных видах детской деятельности.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений поселка Саракташ с согласия родителей было проведено обследование воспитанников ДООУ в рамках психологического исследования уровня актуального развития выпускников детского сада.

Результаты диагностики детей в ДООУ и определение уровня школьной готовности

В 2023-2024 учебном году в детском саду были 2 подготовительные группы. Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО.

Количество детей в подготовительной группе ДООУ (по списку) 43 человека, обследовались 43 человека.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению

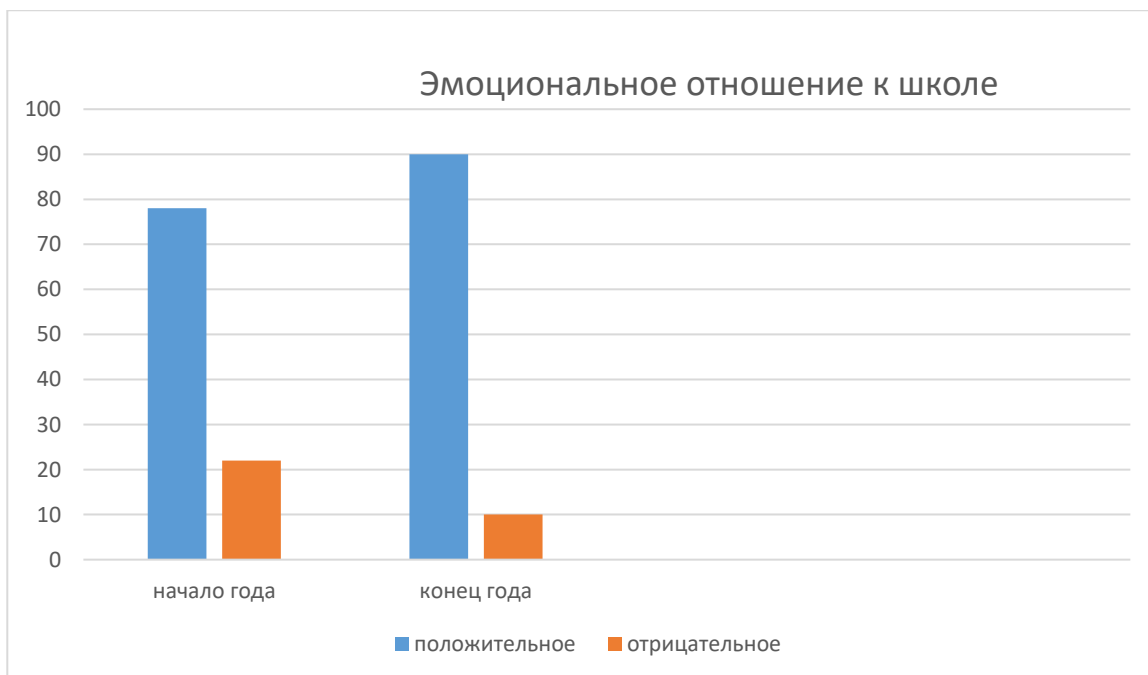
№	Компоненты психологической готовности	Методики	Начало года (готовы, условно готовы)		Конец года (готовы, условно готовы)	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Информационный компонент:	1. Установление причинно-следственных связей «Забавные истории» В.Г. Сутеева	40	100%	38	100%
	Низкий уровень	2. Вербальное мышление (модифицированный тест Керна-Йирасека)	8	20%	0	0%
	Средний уровень	3. Изучение процессов обобщения и классификации 4. Механическая память «10 слов»	11	28%	10	26%

Высокий уровень	5. Кратковременная зрительная память «10 предметов» 6. Тест А. Рея «Переплетенные линии»	21	52%	28	74%
Произвольность	1. Методика Н.И. Гуткиной «Домик»	40	100%	38	100%
Низкий уровень	2. Методика У.В. Ульенковой «Флажки»	2	6%	0	0%
Средний уровень	3. Методика У.В. Ульенковой «Елочка»	13	32%	12	35%
Высокий уровень		25	62%	26	65%
Личностно-мотивационный компонент	1. Тест «Представь себе...» 2. Эмоциональное отношение к школе «Веселый-грустный» Знания о школе (сортировка)	23	100%	23	100%
Не сформирован		8	20%	4	10%
Сформирован	20 картинок «Школадетский сад»	32	80%	34	90%
Психофизиологический компонент	1. Зрительно-моторная координация (тест Л. Бендер)	40	100%	38	100%

**Отношение детей подготовительной группы к школе
(Эмоциональное отношение к школе (тест «Веселый-грустный»))**

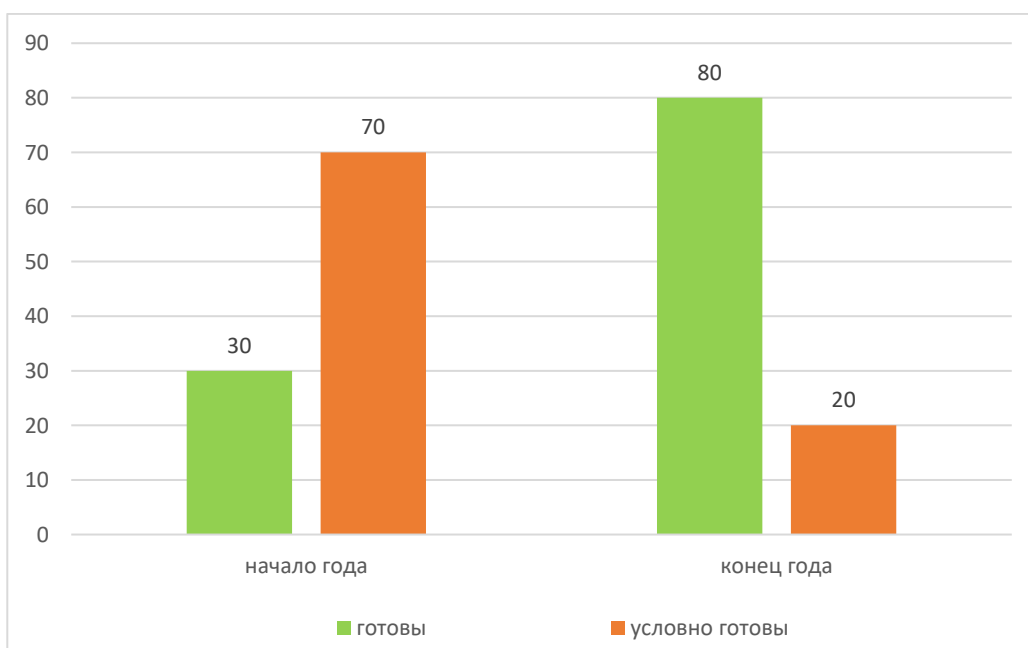
№	Отношение к школе	Начало года (40детей)	Конец года (38 детей)
1	Положительное	31 (78%)	36 (90%)
2	Отрицательное	9 (22%)	2 (10%)

Данные результаты представим в виде диаграмм.



Психологическая готовность (мотивация) к школьному обучению

Оценка	Начало года (40 детей)	Конец года (38 детей)
Готовы	12 (30%)	36(80%)
Условно готовы	28(70%)	2 (20%)



Мониторинг по проведению диагностики на предмет готовности к школе

Группа №4	Начало года	Конец года	Группа №5	Начало года	Конец года
В	41%	31%	В	29%	50%
ВС	23%	56%	ВС	48%	22%
С	36%	13%	С	24%	28%
НС	0%	0%	НС	0%	0%
Н	0%	0%	Н	0%	0%

Психологическое исследование уровня актуального развития выпускников детского сада показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

***Вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось в течение года в очном формате. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Саракташский детский сад №7» реализована в полном объеме; содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.*

1.4. Оценка организации учебного процесса.

МДОБУ «Саракташский детский сад №7» работает по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Саракташский детский сад №7» является учебно-методической документацией, включающей в себя примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В основе образовательного процесса в МДОБУ «Саракташский детский сад №7» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и

родителей. Главными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются организованная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся со всей группой, по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей, способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. на основе деятельностного подхода, когда знания не даются в готовом виде, а постигаются путем анализа, сопоставления существенных признаков.

В МДОБУ «Саракташский детский сад №7» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, детские конференции, групповые сборы, проблемно-обучающие ситуации, игры-экспериментирования, умные прогулки с интервьюированием, мнемотехника, в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Минпросвещения России был издан Приказ от 25.12.2024 N 1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций". В 2025 году необходимо организовать работу по мониторингу средств обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Разработано и принято Общим собранием работников МДОБУ «Саракташский детский сад №7» (Протокол от 23.12.2024 №6) с учетом мнения Совета родителей МДОБУ «Саракташский детский сад №7» (Протокол от 23.12.2024 №3) Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МДОБУ «Саракташский детский сад №7».

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод: Организация образовательного процесса в МДОБУ «Саракташский детский сад №7» строилась с учетом требований ФГОС ДО, Осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. (п.35.2. ФОП ДО)

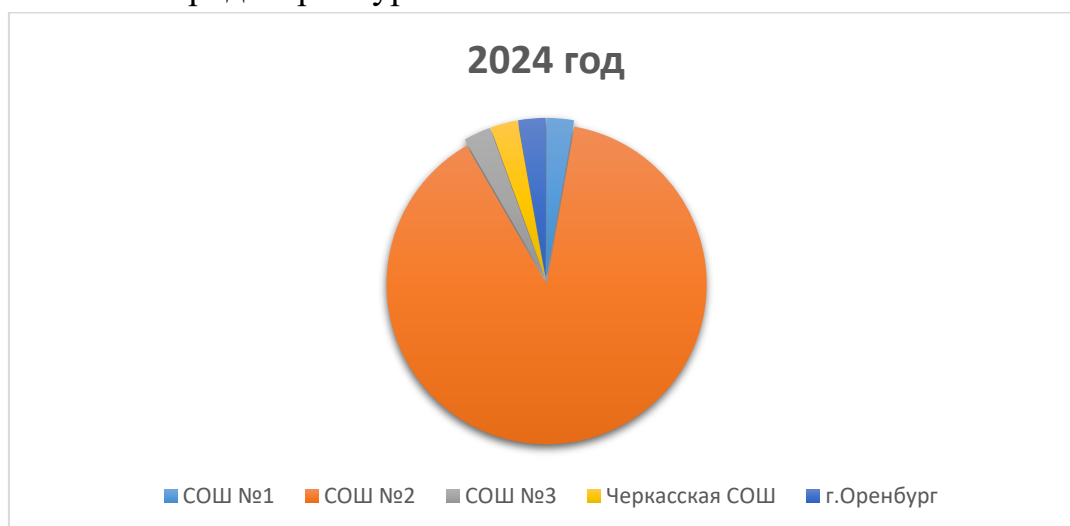
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН

1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. (п. 35.8. ФОП ДО), т.е. в соответствии с обязательными требованиями к организации образовательного процесса.

Необходимо провести мониторинг средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 N 1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций"

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году в ДОО было 43 выпускника. Востребованность выпускников детского сада определяется, в основном, исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники в 2024 года распределились: МОБУ Саракташская СОШ №2 - 33 воспитанника, МОБУ Саракташская СОШ № 1 - 1 воспитанник, МОБУ Саракташская СОШ № 3 – 4 воспитанник, Черкасская СОШ – 1 воспитанник. 3 выпускника пошли в школы города Оренбурга.



Итоги психолого-педагогического обследования выпускников МДОБУ показали следующие результаты: психологическая/учебная мотивация сформирована у 41 (92%) обучающихся; у 2(8%) воспитанников преобладает игровая мотивация. Таким образом, 92% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большинство детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ «Саракташский детский сад №7»

Психологическое исследование уровня актуального развития выпускников детского сада показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, проводить совместные мероприятия для обеспечения преемственности.

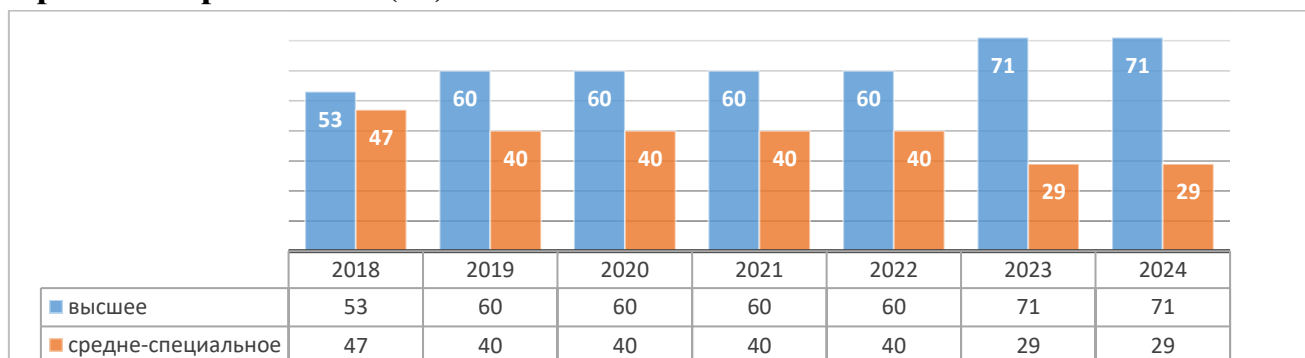
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

На конец 2024 года (согласно отчета 85-к) организация укомплектована кадрами на 94,4%. Педагогов -14 человек; вакансия: 1 ставка учитель-логопед и 0,75 ставки музыкального руководителя. (учитель -логопед находится в отпуске по уходу за ребенком)

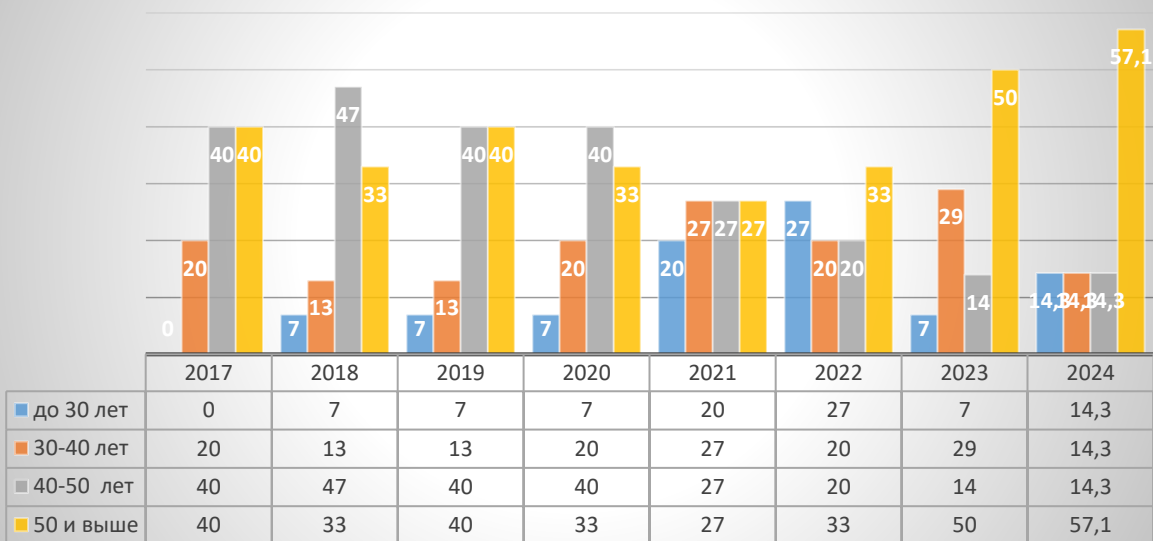
Анализ кадрового состава можно представить в следующем виде:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	15	13,25	88
Ст. воспитатель,	1	1	100
воспитатель	10,75	10,75	100
музыкальный руководитель	1,25	0,5	40
педагог-психолог	1	1	100
Учитель-логопед	1	0	-
Учебно – вспомогательные:	6,05	6,05	100
Административно -хозяйственные	1	1	100
Иные работники	8,5	8,5	100
Итого	31,55	29,8	94,4

Уровень образования (%)

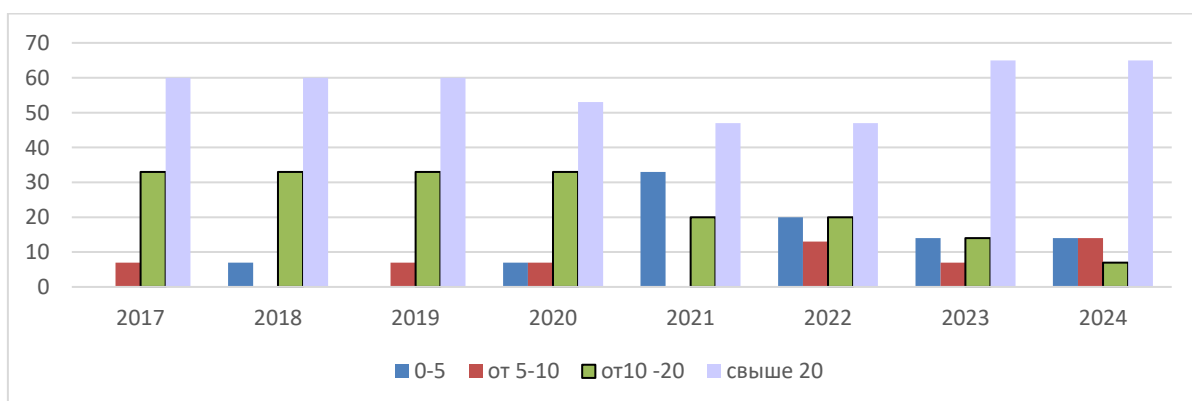


Распределение педагогических кадров по возрасту (%)

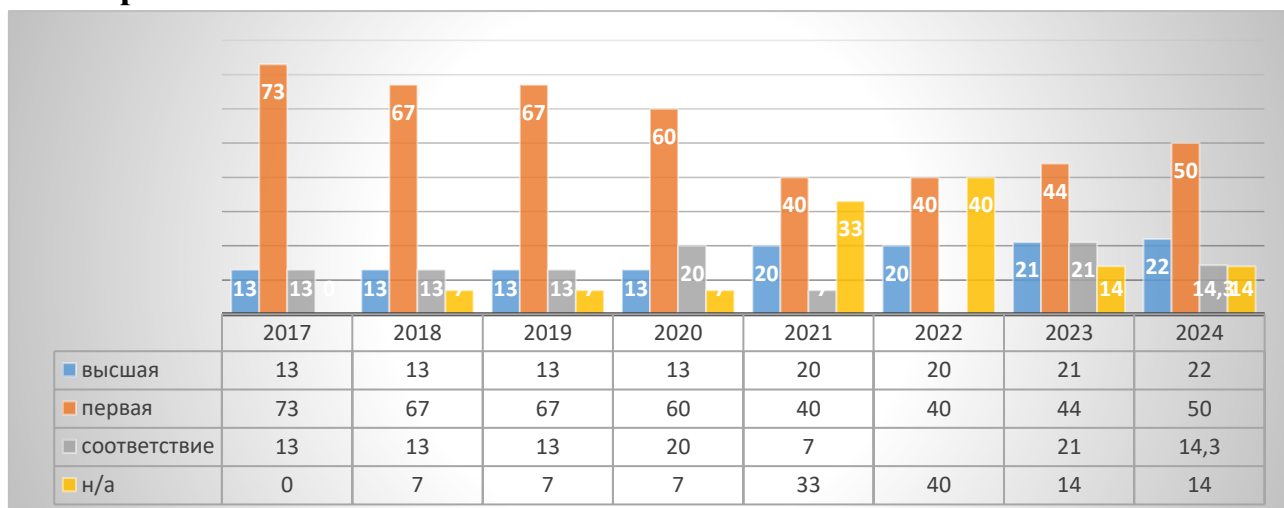


Распределение по стажу работы

год	Всего	0- 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2017	15	0	0	1	7	5	33	9	60
2018	15	1	7	0	0	5	33	9	60
2019	15	0	0	1	7	5	33	9	60
2020	15	1	7	1	7	5	33	8	53
2021	15	5	33	0	0	3	20	7	47
2022	15	3	20	2	13	3	20	7	47
2023	14	2	14	1	7	2	14	9	65
2024	14	2	14	2	14	1	7	9	65



Распределение педагогических работников по квалификационной категории



Средний возраст педагогического коллектива ДОУ:

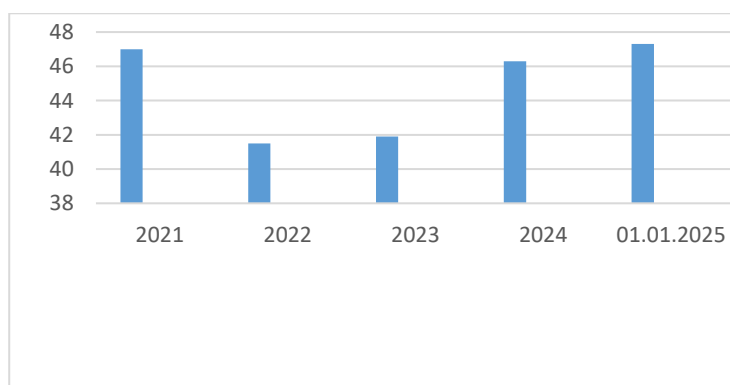
На 01.01.2025-47,3 г

На 01.01.2024 года-46,3 г

на 01.01.2023года - 41,9 л

на 01.01.2022 года- 41,5 л

на 01.01 2021 года- 47 л



По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив стабильный, работоспособный: 86% педагогов имеют педагогический стаж свыше 10-ти лет, высокий профессиональный уровень (с высшей квалификационной категорией – 22 %; с первой категорией- 50%; 14% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности; 14% педагогов - не аттестованы, так как работают менее 2х лет в организации. Высшее педагогическое образование – 71 %, среднее специальное педагогическое- 29 %. 1 педагог учится заочно в ОГПУ по специальностям: «Дошкольное образование», «Психология».

Учитель-логопед находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. На вакантную должность учителя-логопеда кандидатур со специальным образованием на период отсутствия основного работника нет

Учебно-вспомогательный персонал: 1 (17%) -с высшим непедagogическим образованием, 5 (83 %) – имеют среднее специальное образование

Звания, награды педагогов.

Виды наград	Всего человек	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Грамота МО РФ	1	1									
Грамота МО Оренбургской области	4		1	1	1		1	1	1	1	
Грамоты РОО	6	2	2	1		1			1	1	2
Грамота Администрации Саракташского района	1				1		1				
Благодарность председателя Законодательного собрания Оренбургской области, 2022									1		

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень через самообразование, курсы и повышения квалификации, взаимодействуя с методической службой района.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

Повышение квалификации (курсы, вебинары, конференции, публикации и д.р) 2024 г.

№	Название вебинара (педагогического мастерства, конференции, т. д., в том числе интернет - олимпиад)	Дата участия	Количество часов
	Хасанова Л.М. «Цифровая экосистема ДПО, Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»	2024	36 часов
1	Андреева О.В. «Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя»	16.09.2024	36 часов.

2	Димитрова Ю.А. «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	05.09.2024	36 часов
3	Иванова Н.П. «Работа в рамках ФГОС ДО и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	23.05.2024	36 часов
4	Макеева Н.В. «Изобразительное искусство как творческая составляющая в системе образования в условиях реализации ФГОС»	01.10.2024	144 часов
5.	Семенова Е.Н. «Особенности развивающих методик раннего развития детей»	11.12.2024	36 часов
6.	Иванова Н.П. представление опыта работы: «Развитию связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста с помощью мнемотехники в коворкинг-лаборатории ДОУ»	30.09.2024	
7.	Макеева Н.В. публикация в издании «Солнечный свет» статьи: «Урало-Сибирская роспись» - источник красоты и средство патриотического воспитания»	02.10.2024	
8.	Воронина Г.И. Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» публикация на сайте iqkonkurs.ru методический материал «Наше здоровье зимой»	9.12.2024	

Все педагоги 1 раз в 3 года проходят курсовую подготовку, в т.ч. и дистанционно. Еще одним критерием для анализа кадрового обеспечения является диссеминация педагогического опыта, методическая активность. Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне. Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

Информация об участии образовательного учреждения в конкурсном движении в 2024 году

Педагоги

Название конкурса (педагогического мастерства, детского конкурса и т. д., в том числе интернет - конкурса)	Дата участия	Призовое место (участие)	Педагог
Муниципальный этап «Воспитатель Оренбуржья-2024»	январь 2024	2 место	Макеева Н.В.

Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России 2024».	Октябрь 2024	участие	Димитрова Ю. А.
Областной творческий конкурс-фестиваль работников образования «Виват, таланты!»	март-май 2024	1 место Ансамбль «Вдохновение» Танец «Я подарю тебе жизнь...»	Носова Н.Ю.
VI региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	май 2024	Участие	Макеева Н.В.
Акция «Мы выбираем спорт!»	сентябрь 2024	14 участников	Хасанова Л.М. Биктимирова Е.В.

Воспитанники

Название конкурса (детского конкурса , в том числе интернет - конкурса)	Дата участия	Призовое место (участие)	Педагог
Районный конкурс речевого творчества «Сказочный полет»	январь 2024	10 участников на уровне детского сада. 7 участников на уровне района 1 победитель, 5 призеров 2-3 места; 1 участник	Воронина Г.И., Андреева О.В.
«Радуга талантов» Тема конкурса: «Народное искусство и культурное наследие народов России» Номинация: «Детский рисунок»	март 2024.	1 место у 2 участников «Аня К., Артем Т.)	Макеева Н.В.
Муниципальный конкурс «Радуга талантов!» Номинация: «Детский танец»		3 место	Андреева О.В.
Муниципальный конкурс «Радуга талантов!» Номинация: «Детский оркестр»	2024	1 место	Воронина Г.И.

Муниципальный конкурс «Радуга талантов!» Номинация: «Чтецы»	2024	1 место (Лина Д)	Воронина Г.И.
Районный фестиваль инсценированной сказки «Театральный калейдоскоп» «Сказка о золотой рыбке с хорошим концом»	май 2024г.	2 место	Макеева Н.В., Андреева О.В., Воронина Г.И., Рудченко Т.Л.
«Кросс наций -2024»	Сентябрь 2024	9 участников	
Районный конкурс «Веселые старты!» -	сентябрь 2024	3 место,	
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	25.12.2024	13 участников (6-7 лет)	Воспитатель Макеева Н.В.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние елочные украшения»	26.12.2024	4 участника	Макеева Н.В.
Всероссийский детский творческий конкурс "Пока, лето!"	август 2024	1 место - 9 чел., 2 место - 9 человек	Макеева Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Самый волшебный цветок»	21.08.2024		
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	25.11.2024	25 человек: 4 грамоты лауреата	Воронина Г.И., Андреева О.В.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что в целом, у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Реализуя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», в 2025 году необходимо совершенствовать ИКТ-компетенции педагогов для повышения качества образования за счет активного внедрения в образовательный процесс цифровых технологий.

С 1 сентября 2024 года действуют новые правила оказания первой помощи. Они содержат общие условия оказания первой помощи, перечень состояний, при которых ее проводят, и алгоритм действий. Согласно пункту 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об

образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) Охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. В соответствии с пунктом 36 Правил обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи является периодичным и проводится не реже 1 раза в 3 года. Педагоги проходят обучение по оказанию медпомощи согласно графика.

Также согласно приказа Минздрава от 24.05.2024 № 261н с 1 сентября 2024 года в детском саду приобретены аптечки по новому списку и размещены согласно требованиям Минздрава.

Приказ Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» предписывает снижение документальной нагрузки на педагогов. В соответствии с перечнем педагог должен вести два документа: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Вступает в силу с 1 марта 2025 года. Педагогами составлен перспективный план на весь учебный год, календарный план ведут ежедневно.

***Вывод:** по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, дессиминации педагогического опыта, совершенствовать ИКТ-компетенции педагогов для повышения качества образования за счет активного внедрения в образовательный процесс цифровых технологий, доступных для детей дошкольного возраста. В своей работе педагоги делали акцент на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма (требования, закрепленные в Федеральном законе от 25.12.2023 № 685-ФЗ).*

Пройти обучение по оказанию первой медицинской помощи в 2025 году всем педагогическим работникам.

Разработать локальный акт по ведению документации педагогами.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в МДОБУ «Саракташский детский сад №7» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Система методической работы

Цель методической работы: всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя и коллектива в целом; обеспечение безопасности и сохранения психологического здоровья детей для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

Для реализации поставленных задач, стоящих перед ДОО, в 2024 году прошли педагогические советы №3 «Работа по формированию патриотизма и гражданственности». Протокол №3 от 20.03.2024г. на заседании педагогического совета обсуждались актуальность проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста, формы работы, педагогические технологии по социально-коммуникативному направлению, заслушали отчет по реализации сетевого проекта «Создание коворкинг-лаборатории в ДОУ для развития связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста». Педагоги познакомились с современными образовательными технологиями: проекты, детские конференции, игра, акции и другие. Получили рекомендации по организации и проведению образовательной деятельности по формированию гражданственности и патриотизму, по созданию патриотических уголков.

Педагогический совет №4 «Фестиваль педагогических идей». Протокол №4 от 29.05. 2024г. Педагоги представили свои достижения на «Педагогической ярмарке», старший воспитатель познакомила коллег с результатами тематического контроля в дошкольных группах «Готовность детей подготовительной к школе группе к обучению в школе». Подведены итоги работы всего педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год ; сетевого регионального образовательного проекта «Создание коворкинг -лаборатория в ДОУ для развития связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста». Рассмотрен Проект Годового плана на 2024-2025 год. Принят план летней оздоровительной работы на лето 2024 года. Подведены итоги конкурса «Создание условий для летней -оздоровительной кампании в 2024 году»

30 августа 2024 года прошел установочный педагогический совет №1. Протокол №1 от 30.08.2024г. Где были рассмотрены вопросы: анализ летней оздоровительной работы организации. Готовность ДОУ к работе в новом 2024-2025 учебном году. Утверждение Годового плана и календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, состава ППК и график

плановых заседаний на 2025-2025 учебный год. Педагоги ознакомились с новым порядком аттестации в 2024 году.

Педагогический совет №2 «Волонтерское движение дошкольников» Протокол №2 от 29.11.2024г. Где обсуждалась актуальность волонтерского движения дошкольников. Были представлены направления волонтерства, формы работы, педагогические технологии оп реализации социально-коммуникативного направления, итоги контроля «Организация образовательной деятельности».

Формы организации методы работы с педагогами

С педагогами проводятся педагогические советы, семинары, индивидуальные консультации, конкурсы.

Проведен семинар для воспитателей: «Работаем по ФОП ДО» (август, 2024г.).

Для создания психологического комфорта при организации образовательного процесса в ДОУ были проведены следующие мероприятия: проведен анализ РППС групп, даны рекомендации педагогам по организации центров развития в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Саракташский детский сад №7» (август, ноябрь 2024г.) Организовано психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Проведены консультации для педагогов: «Оформление перспективного планирования» (июль, 2024г.), «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО» (ноябрь, 2024), «Организация образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста» (декабрь 2024г.), «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей 3-4 лет» (декабрь, 2024г.)

Хорошо зарекомендовали индивидуальные консультации по запросам педагогов. Например, консультации: «Организация образовательной деятельности в режимных моментах в младшей группе» (январь, 2024), «Организация умных прогулок» (ноябрь, 2024), «Использование мнемотаблиц в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста» (сентябрь, 2024).

Согласно Годовому плану молодым педагогам были даны консультации «Организация работы в группе детей 1,6-3 лет» (сентябрь, 2024).

«Педагогическая этика» (ноябрь, 2024г.); «Организация и проведение умной прогулки» (сентябрь-декабрь 2024г.).

Для повышения своего уровня профессионального мастерства каждый педагог работает над темой самообразования, которую выбирает самостоятельно.

Влияние на качество образования, рост методического мастерства педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень,

взаимодействуя с методической службой района. Макеева Н.В. воспитатель представила опыт работы дошкольного учреждения

«Театрализованная деятельность в речевом развитии детей дошкольного возраста» на районном семинаре №1 (ноябрь, 2024 г.). Иванова Н.П. представляла работу опорной базовой площадки «Логическая зона «Фантазийная мнемотехника» на 4 фестивале лучших педагогических практик в г. Оренбурге (март, сентябрь, 2024). Димитрова Ю.А. «Использование педагогической технологии

игры-экспериментирования в познавательном развитии детей дошкольного возраста» представили опыт работы на Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (октябрь, 2024).

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом. Все педагоги своевременно обучаются на курсах. 5 педагогов прошли обучение в 2024 года. КПК 100% педагогов прошли обучение. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7- первую квалификационную категорию, 2 педагогов имеют стаж работы менее 2 лет, что не позволило осуществить аттестацию по занимаемой должности

«воспитатель».

Педагоги приняли активное участие в муниципальной акции образовательных организаций Саракташского района по сдаче нормативов ВФСК «ГТО», среди работников образования. 14 участников получили золотые значки (сентябрь, 2024г.).

Педагоги ведут здоровый образ жизни, являются примером для воспитанников, приняли активное участие в муниципальной акции образовательных организаций Саракташского района по сдаче нормативов ВФСК «ГТО», среди работников образования. 14 участников получили золотые значки (сентябрь, 2024г.).

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом. Все педагоги своевременно обучаются на курсах. 5 педагогов прошли обучение в 2024 года. КПК 100% педагогов прошли обучение. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, из них впервые получил высшую квалификационную категорию 1 педагог. 7- первую квалификационную категорию, из них – 1 педагог получил 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель» впервые; 2 педагогов имеют стаж работы менее 2 лет, что не позволило осуществить аттестацию по занимаемой должности «воспитатель».

с 1 октября 2024 года процедура аттестации педагогических работников образовательных организаций Оренбургской области осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и приказом министерства образования Оренбургской области от 12 сентября 2024 года № 01-21/1524 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Оренбургской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – административный регламент).

Подача заявлений и документов, необходимых для предоставления государственной услуги в Аттестационную комиссию Оренбургской области в целях присвоения **первой и высшей** квалификационных категорий осуществлялась в электронной форме через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». В соответствии с новым порядком аттестации процедуру подтверждения квалификации на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» прошел 1 педагог.

Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс). МДОБУ «Саракташский детский сад №7» публикует информацию о своей деятельности на официальных страницах в Госпабликах социальных сетях. (Сообщество «В контакте» <https://vk.com/public217061474>). Увеличение количества подписчиков, количества просмотров говорит о заинтересованности родителей, общественности, которые следят за информацией о жизни детского сада.

Сайт детского сада на платформе Госвеб: <https://ds-cheburashka-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> соответствует требованиям законодательства (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). В на всех платформах, в том числе, чатах с родителями, педагоги ведут работу по повышению педагогической компетенции родителей. Родителям даны советы по организации безопасной среды дома во время каникул, выходных дней; по организации детского досуга дома. Воспитатели: Воронина Г.И., Хромова Н.В., Макеева Н.В., Семёнова Е.Н., Андреева О.В., Биктимирова Е.В., Казанцева И.В., Афолина Т.В.,

Бадришева У.Х., Ульянова Е.Н. - готовят и отправляют родителям видеотчеты об интересных событиях дня, недели из жизни обучающихся в дошкольном образовательном учреждении, ежедневно выкладывают меню; представляют информацию о проводимых образовательных мероприятиях.

В подготовительных группах воспитатели используют технологии экран активности и детский совет для того, чтобы учить детей планировать свою деятельность, конструктивно общаться со взрослыми и сверстниками. Популярными в МДОБУ остаются различные акции «Чистый двор-красивый Саракташ!», «Во саду ли в огороде» (труд на «Чебурашкином огороде» (июнь-август, 2024г.), «Покормите птиц зимой!» (декабрь 2024г.). Стали традиционными «Полезные минутки» – «Минутки безопасности», «Пятиминутки здоровья», «Речевые минутки». «Полезные Минутки» во время группового сбора, на котором воспитатель с детьми обсуждает проблемные игровые ситуации, играет в игры и т.п. Так дети узнают новое и закрепляют знания о сохранении здоровья, правилах безопасного поведения в быту, природе, социуме, проговаривают чистоговорки, скороговорки и т.п., играют в словесные игры, «читают» по мнемодиаграммам стихи, придумывают рассказы, участвуют в конкурсах «Говорунов!», «Чтецов» и др.

Эффективной формой воспитательной работы считаем конкурсы. Проводятся они в группе, в детском саду, на районном уровне. Прошли конкурсы «Вот сейчас всех удивлю-как я быстро говорю!» (январь, 2024), «Сказка в гости к нам пришла» (январь, 2024), «Выставка мини-книжек» (декабрь, 2024), фестиваль инсценированной сказки «Театральный калейдоскоп» (май, 2024)

Педагоги эффективно используют в практической работе метод проектов «Полезные сладости!» (июль, 2024), «Почему так называется наша улица!» (июнь, 2024), «Чебурашкин огород-24» (июнь-август-24), «Помним и гордимся!» (май, 2024).

Педагоги используют педагогические технологии мнемотехника, сенсорные коробочки, умные прогулки для развития связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста, педагогическую технологию пескотерапия (рисование песком на планшете со световой подсветкой), возможности мультстудии «Olodim Stories» для развития речи, воображения, художественных способностей и коммуникативных навыков у детей 5-7 лет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в МДОБУ «Саракташский детский сад №7» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса и позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные

потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Перечень программ и технологий

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:
-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Я и мир» Мосаловой Л.Л.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В., Н.Г.Зеленова «Мы живем в России».

-технологии, методические пособия:

«Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В. Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников» Андреевко Т.А., Алекиновой О.В.; «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников» Окшиной А.А., Цыганковой И.Г.; «Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи.» Алябьевой Е.А.; «Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет»

Шорыгиной Т.А.; «Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов» М.П. Костюченко, Н.Р. Камаловой; Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам)

Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей перечень представлен в ОП ДО на сайте организации: <https://ds-cheburashka-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учебно-наглядные пособия пополнились информационными ширмами, папками-передвижками и т.д. на 29 экземпляров: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» на 12 шт., образовательная область «Познавательное развитие» на 9 шт., образовательная область «Речевое развитие»- 4 шт., образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 4 шт., образовательная область «Физическое развитие» раздел «Здоровье»-4 шт.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Я и другие. Демонстрационный материал. Наглядное пособие для воспитателей, учителей и родителей. –РАНОК,2015г.
- 2.Ребенку о его правах. Комплект сюжетных картинок. – М.: «ООО СКРИПТОРИЙ 2003»,2015г.
- 3.Профессии. Комплект карточек. М.: КАРАПУЗ, -2015г.
- 4.Пожарная безопасность. Комплект карточек. М.: КАРАПУЗ, -2015
5. С.Вохринцева «Окружающий мир. Дорожная безопасность». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».

6. С.Вохринцева «Окружающий мир. Пожарная безопасность». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».
7. Ширмочки. Безопасность на дороге. Азбука дороги. Тематический уголок для детей и родителей. Шипунова. (Сфера)
8. Ширмочки. ОБЖ. Опасные предметы и явления. (Сфера),
9. Ширмочки. Пожарная безопасность. Рекомендовано Главным управлением МЧС России для детей дошкольного.
10. Демонстрационный материал. «Азбука безопасности. «Один в доме» ЧС в стихах и рассказах (для детей 5-10 лет)
11. Демонстрационный материал. «Азбука безопасности. «На улице» ЧС в стихах и рассказах (для детей 5-10 лет)
12. Мы помощники. Умные ширмочки.
13. Безопасность на дороге. Тематический уголок для ДОУ
14. Пожарная безопасность. Тематический уголок для ДОУ
15. Что плохо. Тематический уголок для ДОУ
16. Что хорошо. Тематический уголок для ДО.
17. Демонстрационный материал. «Азбука безопасности. «На природе.» ЧС в стихах и картинках. ОАО «Радуга», 2010г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Природа. Планета Земля. Демонстрационный материал. Комплект учебных пособий. – РАНОК.
2. Животные России. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
3. Животные Австралии. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
4. Животные Африки. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
5. Животные Северной Америки. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
6. Дикие животные. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
7. Птицы. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ». Овощи.
8. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
9. Фрукты. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
10. Грибы, ягоды. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».

11. Деревья. Демонстрационный материал. Комплект карточек. -М.: ТЦ СФЕРА
12. Цветы. Демонстрационный материал. Комплект карточек. -М.: ТЦ СФЕРА,
13. Комплект демонстрационного материала по ознакомлению с окружающим для детей младшего возраста.
14. Комплект демонстрационного материала по развитию математических способностей для детей младшего возраста.
15. Природа. Планета Земля. Демонстрационный материал. Комплект учебных пособий. – РАНОК.
16. Животные Африки. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
17. Животные Австралии. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
18. Животные России. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
19. Животные Северной Америки. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
20. Домашние животные. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
21. Птицы. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
22. Овощи. Демонстрационный материал. Комплект карточек. – Донецк: «ФОРТПОСТ».
23. О.Е Генералова Стационарное наглядное пособие. Математика «Считалочка» для детей 3-4 лет. Альбом из 8 листов. –М.: ЭКЗАМЕН, 2014 г.
24. О.Е Генералова Стационарное наглядное пособие. Окружающий мир для детей 3-4 лет. Овощи-фрукты Альбом из 8 листов. –М.: ЭКЗАМЕН, 2014 г.
25. О.Е.Генералова Стационарное наглядное пособие. Окружающий мир для детей 3-4 лет. Одежда и обувь. Альбом из 8 листов. –М.: ЭКЗАМЕН, 2014 г.
26. О.Е. Генералова Стационарное наглядное пособие. Окружающий мир для детей 3-4 лет. Мои игрушки. Альбом из 8 листов. –М.: ЭКЗАМЕН, 2014 г.
27. О.Е. Генералова Стационарное наглядное пособие. Окружающий мир для детей 3-4 лет. Моя мебель. Альбом из 8 листов. –М.: ЭКЗАМЕН, 2014 г.
28. О.Е. Генералова Стационарное наглядное пособие. Окружающий мир для детей 3-4 лет. Моя посуда. Альбом из 8 листов. –М.: ЭКЗАМЕН, 2014 г.
29. О.Е. Генералова Стационарное наглядное пособие. Окружающий мир для детей 3-4 лет. Мамы и детёныши. Альбом из 8 листов. –М.: ЭКЗАМЕН, 2014 г.

30. О.Е. Генералова Стационарное наглядное пособие. Окружающий мир для детей 3-4 лет. Мое тело. Альбом из 8 листов. –М.: ЭКЗАМЕН, 2014 г.
31. О.Е. Генералова Стационарное наглядное пособие. Окружающий мир для детей 3-4 лет. Опыты с водой. Альбом из 8 листов. –М.: ЭКЗАМЕН, 2014 г.
32. Российская геральдика и государственные праздники (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
33. Планета Земля: комплект учебных пособий (демонстрационный материал).
34. Природные зоны. Растения и животные степей и пустынь. ООО «Радуга». (Демонстрационный и раздаточный материал).
35. Демонстрационные картины "Зимующие и перелетные птицы". Метод. мат. к ООП ДОО (Сфера),
36. Демонстрационные картины "Животные Юга". Метод. материал к основной программе ДОО(Сфера).
37. Демонстрационные картины "Животные Юга". Метод. материал к основной программе ДОО(Сфера),
38. Ширмочки. Космос в нашей жизни. (Сфера),
39. Ширмочки. Весна. (Сфера),
40. Ширмочки. Что хорошо. Тематический уголок для детей и родителей. (Сфера),
41. Ширмочки. Что плохо. Тематический уголок для детей и родителей. (Сфера),
42. Ширмочки. Что плохо. Тематический уголок для детей и родителей. (Сфера),
43. Демонстрационный материал "Транспорт-2"
44. Ширмочки. Зима. (Сфера),
45. Ширмочки. Профессии. (Сфера),
46. Демонстрационный материал «Транспорт1» (воздушный, пассажирский, строительный, грузовой)
47. Демонстрационный материал «Транспорт2» (водный, железнодорожный, специальный, сельскохозяйственный)
48. Демонстрационный материал «Зимующие птицы».
49. Демонстрационный материал «Животные Юга».
50. Демонстрационный материал «Домашние животные».
51. Демонстрационные картины «Народы России». М.: ТЦ СФЕРА, 2021 Серия комплектов наглядных пособий «Россия-Родина моя»
52. Наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников». М.: ООО «МОЗАИКА –СИНТЕЗ»
53. Космос в нашей жизни. Тематический уголок для ДОУ
54. Зима. Беседы о временах года. ТЦ: СФЕРА-2023г.

55. Весна. Беседы о временах года. ТЦ: СФЕРА-2023г.
56. Новый год. Праздник с детьми. Ширмочки информационные.
57. Дети и время. Ширмочки информационные. ТЦ: СФЕРА-2023г.
58. Домашние животные и их детеныши, ОАО «Радуга», 2015г.
59. Дикие животные 1. ОАО «Радуга», 2009г.
60. Дикие животные 2. ОАО «Радуга», 2009г.
61. Домашние птицы. ОАО «Радуга», 2009г.
61. Перелетные птицы. ОАО «Радуга», 2009г.
62. Зимующие птицы. ОАО «Радуга», 2009г.
63. Насекомые. ОАО «Радуга», 2009г.
64. Овощи. ОАО «Радуга», 2009г.
65. Фрукты. ОАО «Радуга», 2010г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. О.Е. Генералова Стационарное наглядное пособие. Осень в городе и в лесу. Для детей 5-6 лет М.: ЭКЗАМЕН, 2014
2. О.Е. Генералова Стационарное наглядное пособие. Зима в городе и в лесу. Для детей 5-6 лет М.: ЭКЗАМЕН, 2014
3. О.Е. Генералова Стационарное наглядное пособие. Весна в городе и в лесу. Для детей 5-6 лет М.: ЭКЗАМЕН, 2014
4. О.Е. Генералова Стационарное наглядное пособие. Лето в городе и в лесу. Для детей 5-6 лет М.: ЭКЗАМЕН, 2014
5. О.Е. Генералова Стационарное наглядное пособие. Для детей 5-6 лет. Осень в городе и в лесу. М.: ЭКЗАМЕН, 2014
6. О.Е. Генералова Стационарное наглядное пособие. Для детей 5-6 лет. Обучение грамоте. Маленький грамотей. - М.: ЭКЗАМЕН, 2014
7. О.Е. Генералова Стационарное наглядное пособие. Развитие речи для детей 3-4 лет. Подскажи словечко. Альбом из 8 листов. - М.: ЭКЗАМЕН, 2014 г. 8.
- О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина. Развитие речи детей 4-5 лет. Осень-зима. Демонстрационный материал. - М.: «ТЦ СФЕРА», -2014
9. Уроки. Ушинского. Беседы по рисункам. Наглядное пособие для воспитателей. - М.: «ТЦ СФЕРА», -2014
10. Н.В. Нищева Глагольный словарь. Дошкольника. - СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»
11. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина. Развитие речи детей 4-5 лет. Весна-лето. Демонстрационный материал. - М.: «ТЦ СФЕРА», -2014
12. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина. Развитие речи детей 4-5 лет. Зима-весна. Демонстрационный материал. - М.: «ТЦ СФЕРА», -2014
13. Открытые занятия в младших группах. (С использованием стихотворений А. Барто. ИЗДАТЕЛЬСТВО «РАНОК НП»

- 14.Комплект демонстрационного материала «Грамотей» для детей 5-6 лет.
- 15.Л.Б.Фесюкова Наглядный материал к занятиям по развитию речи 12 демонстрационных рисунков для детей 4-5 лет М.: ТЦ СФЕРА, 2010
- 16.Л.Б.Фесюкова Наглядный материал к занятиям по развитию речи 12 демонстрационных рисунков для детей раннего возраста. По произведениям А. Барто. М.: ТЦ СФЕРА, 2010
- 17.Рассказы по картинкам: «Курочка Ряба», «Теремок», «Русские народные сказки».
- 18.Грамматика в картинках «Множественное число», «Один-много», «Ударение», «Словообразование»
- 19.Серия наглядно-дидактических пособий: «Грамматика в картинках»: «Словообразование», «Один-много», «Ударение», «Множественное число». Издательство «Мозаика-Синтез».
- 20.Серия наглядно-дидактических пособий: «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Родная природа», «Распорядок дня», «Летние виды спорта», «Профессии», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок». Издательство «Мозаика-Синтез».
- 21.Развивающая игра. Рассказы по картине «Важные профессии»
22. Развивающая игра. Рассказы по картине «Чрезвычайные ситуации»
- 23.Развивающая игра. Рассказы по картине «В детском саду»
- 24.Развивающая игра. Рассказы по картине «На прогулке»
25. Речевое развитие ребенка. Ширмочки информационные. ТЦ: СФЕРА-2023г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- 1.М.: «ТЦ СФЕРА» Комплект учебных пособий: «Виды искусства», -РАНОК. «Мир искусства» «Дымковская игрушка», -М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2016 г.
2. «Мир искусства» «Каргополь», -М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016 г.
3. «Мир искусства» «Жолтовский букет», -М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016г.
- «Мир искусства» «Хохлома», -М.: МОЗИИКА –СИНТЕЗ, 2016 г.
4. «Мир искусства» «Пейзаж», -М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016 г.
5. «Мир искусства» «Портрет», -М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016 г.
- А. Новгородцева. 100 русских художников. М.: БЕЛЫЙ ГОРОД, -2012г.
- 6.Орлова Е. Серия «ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ЖИВОПИСЦЫ»: В. Серов,
- 7.В. Суриков, И. Шишкин, И. Левитан, А. Саврасов, В. Васнецов,
- 8.И. Айвазовский Комплект «Вундеркинд с пеленок. Шедевры художников» - СПб .: «ООО ПЕРВЫЙ ИПХ», 2017
- 9.Виды искусства: Комплект учебных пособий. (Демонстрационный материал).

10. Демонстрационные картины «Народы России». М.:ТЦ СФЕРА, 2021 Серия комплектов наглядных пособий «Россия-Родина моя»

11. Музыка в музыкальном развитии ребенка. Ширмочки информационные.

Образовательная область «Физическое развитие»

1.Спорт. Олимпийские игры: комплект учебных пособий (демонстрационный материал)

2.Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Издательство «Мозаика-Синтез».

3.Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»: «Летние виды спорта». Издательство «Мозаика-Синтез».

4.Мое тело

5. Раздаточные карточки виды спорта. Спортивный инвентарь для детей 3—5 лет.

6. Ширмочки. Береги здоровье. Тематический уголок для детей и родителей. (Сфера),

7.Правила личной гигиены. Ширмочки информационные.

8.Физическое развитие ребенка. Ширмочки информационные.

9.Режим дня. Ширмочки информационные.

Электронные издания (журналы, газеты, словари)

1. <http://doshvozzrast.ru>

2. kindergeni.ru

3. <https://igsha.ru>

4. <http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm>

5. detvoraonfine.ru

6. <http://7ya.ru>

7. <http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm>

8. www.maam.ru

9. <http://www.child-psy.ru/>

10. <http://detsad-kitty.ru>

11. <http://dohcolonoc.ru>

12. <http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm>

13. <http://detsadd.narod.ru/>

14. <http://dob.1september.ru>

15. <http://periodika.websib.ru>

16. <http://www.detgazeta.ru>

17. <http://www.kindereducation.com>

18. <http://www.krokha.ru>

19. <http://www.lazur.ru/anons/cvirel/cvirel4.html>

20. http://www.klepa.ru/klepclub_mag.php

21. <http://www.klepa.ru>

22. <http://www.krokha.ru>

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности для реализации образовательных областей на каждую возрастную группу.

Официальный сайт образовательного учреждения <https://ds-cheburashka-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, структура и содержание, ведется в соответствии законодательству соответствии законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Рособрнадзора Российской федерации от 04 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Все требуемые локальные акты и документы размещены. Информация на сайте организации обновляется не реже 1 раз в 10 дней. Сайт востребован педагогами и родителями. Есть новостная страничка, где публикуется информация о наиболее важных мероприятиях, проводимых в ДООУ. Для обратной связи, размещены контактные телефоны и адреса электронной почты должностных лиц.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2024 году был приобретен 1 ноутбук.

***Вывод:** Учебно-методическое обеспечение МДОБУ «Саракташский детский сад №7» находится на хорошем уровне. В 2025 году необходимо пополнение электронными методическими пособиями, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, создать на платформе Госвеб персональные странички педагогов и специалистов.*

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными учебными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Фонд насчитывает 303 экземпляра. (<https://ds-cheburashka-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>) Методические издания для реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Саракташский детский сад №7» соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2017, 2021 года). Методические издания размещены по разделам: печатные учебные издания, методические издания, электронные образовательные ресурсы, периодические издания. Библиотечный фонд организации обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и развитие воспитанников по пяти направлениям развития: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Укомплектованность методическими изданиями составляет – 90 %. Библиотечный фонд пополнился Детской библиотекой из 62 книг. Они соответствуют перечню литературных произведений для реализации Программы, рекомендованному ФОП ДО. (п.33.1. ФОП ДО.)

В 2023 году оформлена годовая подписка на 2 электронных журнала: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

Таким образом, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения информационно-коммуникационных технологий. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 проводных и Wi-Fi выходы в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществлял провайдер ОАО «Уфанет».

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОБУ Саракташский детский сад №7. Пополнение библиотечно-информационного фонда электронными образовательными ресурсами остается актуальным в 2025 году.

1.9. Оценка материально – технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется пылесос магнитофон, смарт-TV, ноутбук (старшие возраст), облучатель бактерицидный, бесконтактный термометр.	удовлетворительное
Кабинет заведующего Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим	рабочий и компьютерный стол; компьютер, принтер; шкафы для документации; библиотека нормативно-правовой документации; документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность,	удовлетворительное

персоналом и родителями	и договоры с организациями и пр.) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.	
Музыкальный зал Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Фортепиано, цифровое пианино, баян, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийный проектор, экран, облучатель бактерицидный.	удовлетворительное
Физкультурный зал	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, складные маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование, облучатель бактерицидный.	удовлетворительное
ИЗО-студия/коворкинг-лаборатория	мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, изобразительный материал и шкафы для их хранения, музыкальный центр, ноутбук, проектор, переносной экран, интерактивный стол и интерактивная мульт-студия, планшеты световые для рисования песком, ширма для театрализованной деятельности, набор масок и костюмов, сенсорные коробочки, различные виды театров, библиотека, облучатель бактерицидный	удовлетворительное

Методический кабинет Мини-музей Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютеры, с выходом в интернет, цифровой фотоаппарат, информационный стенд . образцы посуды фаянсового завода	удовлетворительное
медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей	удовлетворительное
холлы Информационное использование	Информационные стенды, галерея детских работ, система пожаротушения.	удовлетворительное
прачечная Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	удовлетворительное
пищеблок Приготовление пищи	Электроплита, холодильники, моечное оборудование, кухонный инвентарь эл.мясорубка, облучатель бактерицидный	удовлетворительное

Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, смарт-TV, интерактивный стол, проектор и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками)(книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др)

МДОБУ «Саракташский детский сад №7» расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором. Площадь территории ДОО составляет 3545,2 кв.м. На территории оборудованы шесть прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы на каждую группу и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеется площадка по ПДД, цветники, огород. Территория детского сада ухожена. Коллектив ДОО поддерживает территорию в хорошем состоянии, совместно с родителями воспитанников готовит групповые площадки к летнему оздоровительному сезону, сажает и ухаживает за цветниками. В ДОО системно выполняется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинские работники Саракташской РБ, для работы которых ДОО предоставляет помещение. Медицинский работник следит за состоянием

здоровья воспитанников, регулярностью прохождения диспансеризации, выполнением календаря прививок. Несмотря на прекращение действия с 01.01.2024 года «ковидного» СанПиН (СП.3.1.3597-20), в детском саду проводились профилактические мероприятия: утренний фильтр детей и сотрудников; влажная уборка и обработка всех поверхностей с использованием дезсредств; обеззараживание воздуха бактерицидными лампами и сквозное проветривание по графикам. Ведение восьми журналов для фиксации выполненных санитарно-эпидемиологических мероприятий продолжилось.. Персонал учреждения ежегодно проходит, профилактические медицинские осмотры, регулярно проходит обучение санминимуму. В МДОБУ «Саракташский детский сад № 7» имеется собственный пищеблок, оборудованный согласно СанПиН. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов, соблюдается поточность процесса. В целях сохранения и укрепления здоровья детей. Текущий контроль за качеством питания осуществлялся бракеражной комиссией, заведующим. Вопросы контроля: наличие сопроводительных документов и качество поступающих продуктов, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, соблюдение правил хранения, выполнение норм питания, калорийность, время приема пищи в режиме дня, привитие культурно-гигиенических навыков, дежурство детей по столовой, сервировка столов и др. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях бракеражной комиссии, совещаниях при заведующем , педсоветах. Заключены договоры с ООО «Агро 7», ИП Мамедова Г.З., ПК «Саракташский консервный завод», ИП Федоров А.А., ИП Багров С.А. на поставку продуктов питания. В питании используется йодированная соль, соблюдается питьевой режим. Издаются приказы по организации питания. Имеется график получения питания. Ежедневно ведутся: накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню приготавливаемых блюд и картотека блюд в наличии. Питание в детском саду четырехразовое, в течение года дети получают второй завтрак (соки, фрукты). В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы.

С целью выполнения требований по обеспечению доступности среды для людей с нарушением зрения на здании перед центральным входом

установлена табличка, дублирующая основной текст вывески с использованием специального шрифта Брайля.

Развивающая предметно-пространственная среда. В дошкольной образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В целях обеспечения требования полифункциональности педагогами были пересмотрены и оптимизированы дидактические игры на художественное и физическое развитие. Вариативность РППС достигается периодической сменяемостью игрового материала, появлением новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность обеспечивается свободным доступом детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности; а так же постоянным поддержанием исправности и сохранности материалов и оборудования. Уделялось внимание совершенствованию среды по художественно – эстетическому развитию.

Приобретено в 2024 году:

В 2024 году значительно пополнилась цифровая (электронная) информационная среда:

1	Монитор CBR LCD 24"	1 шт.	9990
2	МФУ лазерный Kyocera	1 шт.	73990
3	Ноутбук CBR 15,6"	3 шт.	51990
4	ПК на базе Intel	1 шт.	42990
5	Творческая лаборатория интерактивный стол с маркерной поверхностью для образовательной деятельности	1 шт.	236 000
		ИТОГО:	414960

Приобретено оборудование и инвентарь для физкультурного зала и спортивной площадки:

6	Бревно гимнастическое из ЛДСП	1	19.716
7	Контейнер для спортивного инвентаря с прямоугольными матами ЛДСП под дерево маты	1 шт.	39 696,00

8	Корзина для заброса мячей металл 380x674 мм для занятий физкультуры	2 шт.	8656
9	Мат спортивный круглый кожзам, поролон, 20мм, диаметр 700мм для занятий физкульт	25 шт.	22500
10	Мишень МДФ 700x700мм 2 подвесных крючка для занятий физкультуры	2 шт.	6243,44
11	Скалодром фанера, нагрузка до 100 кг 1500x2250 для занятий физкультурой	1 шт.	29475
		ИТОГО:	126286.44
Приобретены стульчики для музыкального зала			
12	Стул ученический деревянный нерегулируемый 2 группа 30 см	30 шт.	49980
Для обеспечения доступности среды людей с нарушением зрения приобретена:			
13	Табличка 60*90 см (Режим работы)	1 шт.	8545,66
Игровые уличные участки пополнились уличными комплексами:			
14	Уличный комплекс Песочница ПС-06	1 шт.	49600
15	Уличный комплекс Песочный дворик "Грузовой автомобиль"	1 шт.	48020
		ИТОГО:	801 000,0

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 18.06.2019 № 56.09.02.000.М.000098.06.19 , выданное ЮТО Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области.

В МДОБУ «Саракташский детский сад №7» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные

занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС СО, система «Стрелец-мониторинг». Имеется кнопка тревожной сигнализации (и 5 брелоков в группах), которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2024 сделан косметический ремонт всех помещений; уличное оборудование ремонтируется и красится, по мере необходимости.

Входные группы, особенно со стороны хозяйственного двора требуют ремонта кладки. Необходимо заменить кафельное покрытие стен пищеблока.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с методическими Рекомендациями (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций"(вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание")

В 2025 году необходимо запланировать и провести специальную оценку условий труда(СОУТ) Входные группы со стороны хозяйственного двора требуют ремонта кладки. Необходимо заменить кафельное покрытие стен пищеблока.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	124
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	124 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	124 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 /0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/71

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/65
1.8.1	Высшая	человек/%	3/21
1.8.2	Первая	человек/%	7/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	64,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности МДОБУ «Саракташский детский сад №7» за 2024 год показал следующее:

1. МДОБУ Саракташский детский сад №7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 124 обучающихся на 139 мест, из них в возрасте до 3-х лет на конец года - 24 человек, от 3 до 7 лет – 100 воспитанников. По сравнению с 2023 списочный состав увеличился на 1 чел.

2. Все 124 обучающихся посещают МДОБУ «Саракташский детский сад №7» в режиме полного дня (10 часовое пребывание в ДОО)

3. Все зачисленные в ДОО дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу. В группах организована соответствующая развивающая предметная пространственная среда.

4. Показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет: 9,4; в 2023-16 дней; (в 2022-22 дня; в 2021 -19,7 дней; в 2020-17; в 2019- 24 дней; в 2018-27 дней). Показатель заболеваемости ниже, чем в предыдущие годы. Необходим постоянный контроль за проведением оздоровительной работы в ДОО. В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

5. На официальном сайте ДОО <https://ds-cheburashka-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> родители (законные представители) обучающихся могут ознакомиться с локальными актами и нормативными документами, узнать дополнительную информацию о жизни детского сада, а также через Госпаблики: сообщество МДОБУ «Саракташский детский сад №7» в ВКонтатках (<https://vk.com/public217061474>).

6. Штат педагогических работников укомплектован на 88%. Музыкальным руководителем на 0, 5 ставки работает внешний совместитель. Вакансия учителя-логопеда, 1 ставка, в связи с тем, что педагог находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. Вакансия музыкального руководителя- 0,75 ставки. Должности вакантны в связи с отсутствием специалистов по данному направлению. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 10 человек /71%; численность педагогических работников,

имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4 человека /29%. 1 педагог получает высшее образование заочно. Численность педагогов с первой и высшей категорией в 2024 году- 71%. (2023 году- 65%; 2022 году– 60% ; в 2021-60%; в 2020- 73,5 %). 7 чел/50% из них, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации ; 3 чел/21% -высшая категория. 2 педагога (в 2023-2; в 2022 году -6 педагогов)не аттестованы, так как коллектив пополнился молодыми педагогами и стаж работы в ДОО менее 2-х лет.

Средний возраст педагогического коллектива ДОО на 01.01.2025 года-47,1 (01.01.2024-46,3; на 01.01.2023 года -41,9 лет; на 01.01.2022 года- 41,5 лет; в 2020 - 47 лет). Показатель численности педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, как и в 2023- 14% (в 2022-20%; в 2021-33%). Количество педагогов в возрасте до 30 лет в 2024 году увеличилось до 14% (В 2023 году -7%; в 2022 году -27% ;в 2021 году -20%; в 2020-7%). Количество педагогов старше 55 лет в 2024-29%, что больше, чем 2023 году(21%)(в 2022 году -13%, в 2021-13%; в 2020-27%)

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации 11 детей на одного педагогического работника, как и в 2023 и 2022 году и чуть выше, чем в 2021 году.

7. В учреждении имеется необходимый набор помещений для организации и осуществления образовательной деятельности. Для каждой группы оборудованы игровые площадки с тенью навесом и игровым уличным оборудованием, имеется спортивная площадка, площадка ПДД. Территория ДОО засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, в летнее время организован огород. «Парк Победы» пополняется новыми саженцами.

Ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения в 2024г были, в целом, решены.

Основными направлениями и задачами на 2025 год являются:

- продолжить физкультурно-оздоровительную работу, работу по формированию ЗОЖ на основе здоровьесберегающих технологий, объединив усилия педагогов, медработников, родителей.
- взаимодействовать с социальными партнерами, используя их образовательные ресурсы для образовательной деятельности и разностороннего развития ребенка, приобщения детей к базовым ценностям российского народа;
- создать волонтерское движение, объединяющее воедино активных творческих педагогов, заинтересованных родителей (законных представителей) и воспитанников. Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада;
- продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, проводить совместные мероприятия для обеспечения преемственности;
- провести мониторинг средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 N 1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций", пополнить РППС, учебно-методический комплект, включая, программное обеспечение, по всем образовательным областям ОП ДО;
- повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, дессиминации педагогического опыта, совершенствовать ИКТ-компетенции педагогов для повышения качества образования за счет активного внедрения в образовательный процесс цифровых технологий, доступных для детей дошкольного возраста. Пополнить библиотечно-информационный фонд электронными образовательными ресурсами. Создать на платформе Госвеб персональные странички педагогов и специалистов;

- разработать локальный акт по ведению документации педагогами;
- провести специальную оценку условий труда(СОУТ).
- провести ремонт/замену входных групп, заменить кафельное покрытие стен пищеблока; пройти обучение по оказанию первой медицинской помощи в 2025 году всем педагогическим работникам.

Заведующий

МДОБУ «Саракташский детский сад №7»

Л.М. Хасанова

